



POLARSKOLEN

UNDERVISNINGSGANG 1-4

EN DEL AF NOGET STORT

1 – 3 KLASSE



Forfatter
Oliver Wibroe

INDLEDNING

BESKRIVELSE AF FORLØB	2
1. UNDERVISNINGSGANG	3
2. UNDERVISNINGSGANG	4
3. UNDERVISNINGSGANG	5
4. UNDERVISNINGSGANG	6



1. UNDERVISNINGSGANG

Kom godt i gang – Hvad ved vi i forvejen, hvilken lande er med og hvordan ser de ud?

ORGANISERING (CA. 10 MINUTTER)

- Del eleverne ind i grupper på 3-4. 6 grupper ialt
- Hver gruppe får deres eget navn og billede
Grønland: Isbjørn, Moskusokse, Pukkelhval
Færøerne: Søbapegøje, Sule, Grindehval

HVAD VED JEG (CA. 15 MINUTTER)

- Læreren skriver nogle stikord på tavlen
Grønland: Hvor stort er landet i forhold til Danmark, hvordan ser landet ud, hvor ligger landet, hvilke dyr lever der, hvad spiser grønlændere, hvilket tøj har de på, holder de jul og nytår, hvad laver grønlændere, på din egen alder, i deres fritid, hvad er grønlændere kendte for
- I feltet skriver eller tegner man, hvad man allerede ved om Rigsfællesskabet og de enkelte Grønland og Færøerne.
- Bed grupperne om at udfylde pdf: Hvad ved jeg? Husk at printe i A3 format.
- I feltet skriver eller tegner man, hvad man allerede ved om Rigsfællesskabet og de enkelte Grønland og Færøerne.
- Sæt en tydelig timer f.eks.: tagtid.dk. Timeren sættes på 5-10 minutter
- Husk at introducere eleverne grundigt, inden de går i gang, så de har mulighed for at koncentrere sig, mens tiden går.
- Når tiden er gået, samler grupperne op ved at de hver især præsenterer, det de har skrevet for de andre i gruppen. Bed evt. grupperne om at skrive deres fælles brainstorm ned på et nyt stykke papir.
- Til sidst samles der op i plenum, hvor en fra hver gruppe fortæller, hvad de har fået skrevet ned.
- Gem evt. plancherne, eleverne har udfyldt.

SE FILM (CA. 25 MINUTTER)

- Se introen til serien 'Rigsfællesskabets historie': <https://youtu.be/qLo2eyllz4s> (stop evt. videoen efter 4:12. Det sidste af videoen handler om seksualmoral i Grønland og kan måske være for meget i indskolingen. Men se det igennem og vurder selv.)
- Sig at eleverne skal sige 'STOP', hvis der er et ord eller andet de ikke forstår i videoen. Svar, hvis du kan. Ellers kan I skrive spørgsmålet ned, så kan I måske vende tilbage til det senere i forløbet.
- Efter videoen kan I samle op i plenum og skrive nogle af de ord, som var med i videoen, op på tavlen.

UNDERSØG LANDENES NATUR (CA. 25 MINUTTER)

- Del eleverne i grupper af 2-3 med en computer eller iPad til hver gruppe. (Computer er dog bedst).
- Bed eleverne om at gå ind på Google maps og sig, at de skal vælge 'satellit' nede i venstre hjørne af skærmen (Demonstrer evt. fra tavlen inden).
- Bed nu eleverne om at undersøge Rigsfællesskabets tre lande fra luften og bed dem om at lægge mærke til, hvilke farver og særlige kendetegn der er ved de tre lande. Er der meget skov? Er der bjerge osv.
- Til sidst samles der op i plenum, hvor I taler om, hvad de har fundet ud af i deres grupper.

OPSAMLING OG EVALUERING

- Brug den sidste tid på at få samlet op på, hvad I har lært i dag.
- Inden eleverne går, skal de på en Post-it seddel skrive enten en ting, de har lært, eller noget de undrer sig over, eller begge dele. Post-it sedlen sættes på døren, inden de går. Man kan evt. vælge at give eleverne Post-it sedler i to forskellige farver. En til det man har lært og en til det man undrer sig over.

2. UNDERVISNINGSGANG

Naturen og dyrene i rigsfællesskabet

OPSAMLING FRA SIDST (CA. 15 MIN.)

- Tal med eleverne om, hvad I lavede sidst, og om der er noget nyt, de er kommet i tanke om.
- Tag evt. også udgangspunkt i det, som blev skrevet på Post-it sedlerne fra sidste lektion. (Husk, at det er helt okay, hvis der er spørgsmål, man som lærer ikke kan svare på, på stående fod. Det er bare en god mulighed for at blive klogere sammen med eleverne)

OPLÆSNING AF FAGTEKST (CA. 20 MIN.)

- Læs fagtekst 1: 'Naturen i rigsfællesskabet' højt for eleverne. HUSK AT LÆGGE PDF FIL HER!
- Forklar eleverne at de skal sige STOP, hvis der er et ord eller andet de ikke forstår i teksten (ligesom med filmen).
- Vær særligt opmærksom på de fokusord, der er markeret i teksten.

GRUPPEARBEJDE (CA. 40 MIN.)

- Del først alle eleverne ind i tre grupper: Danmark, Grønland og Færøerne
- Bed eleverne om at gå ind på hjemmesiden: www.europas-lande.dk (de kan både bruge iPad og computer). Det kan evt. være en idé at dele eleverne op i mindre grupper, der kan deles om en computer hver især.
- På hjemmesiden skal eleverne trykke på 'vælg land', herefter vælger de det land, de skal arbejde med i gruppen.
- Så skal de trykke på knappen 'natur', hvorefter de kan vælge 'dyreliv'.
- Nu skal eleverne læse og tale om teksten med hinanden og evt. skrive nogle af de vigtigste ting ned. Giv eleverne ca. 30 minutter til at finde og arbejde med teksten.

OPLÆG OG OPSAMLING (CA. 15 MIN.)

- Du spørger som lærer ind til de tre store grupper i plenum. Spørg ind til, hvad de har fundet ud af om dyrelivet i de tre forskellige lande.
 - Hvad fandt de ud af?
 - Hvilke dyr lever der i de forskellige lande?
 - Var der noget, der overraskede dem?

AFRUNDING

- Gør ligesom sidst. Giv alle elever en Post-it seddel. Bed eleverne om at skrive noget, de har lært, noget de undrer sig over eller begge dele. Post-it sedlen sættes på døren, inden de forlader lokalet.

3. UNDERVISNINGSGANG

Hvordan er det at være barn i Grønland og på Færøerne?

OPSAMLING FRA SIDST (CA. 15 MIN.)

- Begynd også denne lektion med at tale om, hvad I lavede sidst og tag også gerne denne gang udgangspunkt i de ting, som eleverne skrev på deres Post-it sedler.

SNAK OM FORDOMME (CA. 20 MIN.)

- Tal med eleverne om, hvordan de forestiller sig, at det er at være barn i henholdsvis Grønland og på Færøerne og om, hvordan det er i forhold til Danmark.
- Print på forhånd følgende to plancher ud i A3 format og skriv løbende elevernes svar op på dem. HUSK AT INDSÆTTE DE TO PDF-FILER

OPLÆSNING AF FAGTEKST (CA. 20 MIN.)

- Læs fagtekst 2: 'Hvordan er det at være barn i Grønland og på Færøerne?' højt for eleverne. HUSK AT LÆGGE PDF FIL HER!
- Forklar eleverne, at de skal sige STOP, hvis der er et ord eller andet de ikke forstår i teksten.
- Vær særligt opmærksom på de fokusord, som er markeret i teksten.

QUIZ OG BYT (CA. 15-20 MIN.)

- Print sedlerne til 'quiz og byt' HUSK PDF-fil her!.
- Der er 20 spørgsmål og svar. Men du kan også finde på spørgsmål selv for at supplere øvelsen.
- Lim sedlerne sammen og klip dem ud så spørgsmål og svar passer sammen.
- Forklar eleverne følgende regler:
 - Alle sedler deles ud.
 - Så går man rundt mellem hinanden og finder én at stille det spørgsmål, som står på sedlen. Den anden forsøger at svare og stiller derefter et spørgsmål tilbage.
 - Når begge spørgsmål er besvaret, bytter man kort og går videre til en ny makker.
 - Sådan bliver man ved, indtil man stopper øvelsen igen.

OPLÆG TIL NÆSTE GANG (CA. 10-15 MIN.)

- Næste gang skal eleverne lave plancher i grupper. Man kan derfor med fordel allerede nu dele dem ud i grupper. Der skal være 1-2 grupper til hver af de tre lande i rigsfællesskabet med 3-4 elever i hver gruppe.
- Plancherne skal laves på karton, gerne i A3 eller større.
- Plancherne skal beskrive alt det, eleverne nu har lært om rigsfællesskabet og de enkelte landes befolkning og natur.
- Plancherne skal bestå af både tekst og billeder. Det kan også være en god idé at skrive ud til klassens forældre og bede dem om at medbringe aviser og blade, som kan bruges til udklip.

4. UNDERVISNINGSGANG

Hvad har vi lært? Gruppearbejde og evaluering

OPSUMMERING AF GRUPPEDANNELSE OG OPLÆG TIL PLANCHE (CA. 10 MIN.)

- Der dannes grupper, hvis det ikke blev gjort sidste gang.
- Lav et oplæg om, hvordan plancherne kan se ud. Husk at skrive det op på tavlen.
- Følgende krav til planchen kan evt. skrives op:
 - Planchen skal beskrive det, I ved om det land, I skal arbejde med.
 - Der må både skrives tekst og tegnes.
 - Man kan også klippe billeder ud af blade og aviser, hvis de passer til det land, man arbejder med.
 - Beskriv særligt naturen og andre særlige kendetegn ved det land, der arbejdes med.

GRUPPEARBEJDE (CA. 50 MINUTTER)

- Grupperne arbejder nu mere eller mindre selvstændigt med at lave deres plancher.
- Stil evt. computer eller iPad til rådighed, hvis du mener, der er behov for det.

BESØG DE FORSKELLIGE GRUPPER (CA. 20 MIN.)

- Brug den sidste del af timen på at 'besøge' de tre landes plancher i plenum. Man kan med fordel slå plancherne sammen, hvis de har arbejdet med det samme land.
- Hæng evt. til sidst plancherne op i klasserummet.

AFSLUTNING OG EVALUERING (CA. 10 MIN.)

- Til sidst skal eleverne skrive en ting de har lært, en ting de synes var svært, eller begge dele på en Post-it seddel. Derudover skal eleverne også skrive en karakter fra 1-10 på, hvad de synes om forløbet. Post-it sedlen placeres på døren, inden de forlader klasselokalet.