

**Spørgsmål til tekst og faktabokse**

Navn:

Klasse:

- 1** Hvordan er naturen forskellig i Grønland, Færøerne og Danmark – og hvordan påvirker det menneskers liv?

.....

.....

.....

- 2** Hvilke naturressourcer bruger mennesker i de tre lande? Nævn mindst tre eksempler

.....

.....

.....

- 3** Hvad betyder klimaforandring, og hvilke konsekvenser har de for naturen? Hvad betyder klimaforandring, og hvilke konsekvenser har de for naturen?

.....

.....

.....

- 4** Hvad betyder biodiversitet – og hvorfor er det vigtigt?

.....

.....

.....

- 5** Hvorfor er rent drikkevand en vigtig naturressource, og hvilke udfordringer findes der?

.....

.....

.....



**Spørgsmål til videoen**

Navn:

Klasse:

- 6** Hvordan viser Sara Cecilias idé om en robot, at unge ønsker at gøre en forskel for naturen?

.....

.....

.....

- 7** Hvorfor kan oplevelser i naturen (fx at være alene i en hytte) give større respekt for naturen?

.....

.....

.....

- 8** Hvad siger de unge om klimaforandring – og hvorfor påvirker det mennesker globalt? (Globalt, Hele verden)

.....

.....

.....

- 9** Hvilke konkrete ting nævner de unge, som man kan gøre for at passe på naturen?

.....

.....

.....

- 10** Hvorfor betyder naturen noget forskelligt for forskellige unge?

.....

.....

.....





Spørgsmål til dig

Navn:

Klasse:

11 Hvilken rolle spiller naturen i dit eget liv?

.....

.....

.....

12 Er der et sted i naturen, som betyder noget særligt for dig? Hvorfor?

.....

.....

.....

13 Tror du, at unge kan være med til at gøre en forskel for klima og natur? Hvordan?

.....

.....

.....

14 Har dette tema fået dig til at tænke anderledes om natur eller klimaforandring? Hvordan?

.....

.....

.....

15 Hvorfor tror du, at mennesker er afhængige af naturen – og hvad kan der ske, hvis vi ikke passer på den?

.....

.....

.....

