



POLARSKOLEN.dk

På vej sammen

Unge i Grønland, Færøerne og Danmark

Lærervejledning 7-9 klassetrin



Introduktion

Kære lærer

Tak fordi du har valgt at arbejde med På vej sammen.
Jeg er glad for, at du og dine elever vil være med.

Materialet er blevet til på baggrund af rejser i Grønland, Færøerne og Danmark, hvor jeg har mødt mange unge mennesker. Noget jeg er blevet opmærksom på er, at der er meget, vi ikke ved om hinanden. Det ønsker jeg at lave om på.

Om forløbet

På vej sammen handler om ungeliv i Grønland, Færøerne og Danmark – de tre lande, der er forbundne i det, vi kalder Rigsfællesskabet.

Gennem forløbet – og videointerviews - møder eleverne unge fra de tre lande og arbejder med deres fortællinger, erfaringer og perspektiver. Hver video varer op til 15min. men kan evt. deles op i mindre dele og ses i kortere sekvenser, genspilles etc.

Forløbets opbygning

Forløbet indeholder syv temaer:

1		Rigsfællesskabet
2		Hverdagsliv
3		Fremtidsdrømme
4		Natur og klimaforandring
5		Identitet og fællesskab
6		Tre essays
7		Det gode ungdomsliv

Temaerne kan bruges samlet eller hver for sig – alt efter hvad der passer i din undervisning. Selve undervisningsmaterialet består af elevhæfte, lærervejledning, videointerviews, svarark og Kahoots. Det anbefales at læreren i forbindelse med forberedelse og undervisning, sammenholder elevhæfte og lærervejledning.

Rigtig god fornøjelse!
Gregers Gjersøe

Kom godt i gang

Materiale Hub

Alt materiale - elevhæfte, lærervejledning, videointerviews, interviews-spørgsmål, svarark, Kahoots og Links til viden - findes under fanen Materiale Hub.

Online elevhæfte egner sig godt til fælles gennemgang på smartboard, hvor tekster, videoer, opgaver og Kahoots kan tages i fællesskab.

Til de elever, der ønsker at arbejde analogt, findes materialet som PDF – klar til print. Svarark og Kahoot til hvert enkelt tema findes også i Materiale Hub – klar til print.

En mulig struktur

Hvis du vil arbejde med forløbet samlet, kan det fx tilrettelægges over en uge:

- Introduktion og temaer fordelt over de første dage
- Afsluttende arbejde med videointerviews /emnearbejde
- Fremlæggelser

Forløbet er dog ikke afhængigt af en bestemt struktur og kan tilpasses den tid, du har til rådighed.

Arbejdet med temaerne

Tema 1-5 er bygget op med en genkendelig rytme:

- Introduktion
- Korte faglige nedslag
- Videointerview
- Samtale i klassen
- Opgavebesvarelser
- Tema Kahoot

Tema 6 og 7

De to sidste temaer skiller sig ud:

Her rettes fokus på elevernes personlige fortællinger og udtryk - i arbejdet med essays, videointerviews, emnearbejde og fremlæggelser.

Intro

Ud fra mødet med unge i de tre lande, er det mit indtryk, at det er meget forskelligt hvad de forbinder med ordet Rigsfællesskabet.

I tema 1 introduceres ordet Rigsfællesskabet. Her får eleverne en første introduktion til, hvordan Grønland, Færøerne og Danmark er forbundne.

Indhold og retning

I dette tema veksles mellem korte fakta og forskellige perspektiver.

Der er blandt andet fokus på:

- Hvordan ansvaret er fordelt mellem landene
- Begreber som selvstyre og ligeværdighed
- Forskellige holdninger til samarbejdet
- Aktuelle problemstillinger, der spiller ind i debatten

Det giver et udgangspunkt, som eleverne kan arbejde videre med i samtaler og opgaver.

Videointerviews (ca.3 min.)

De 5 friske piger fra Færøerne ved faktisk en del om Rigsfællesskabet.

Her får eleverne et indtryk af hvad pigerne ved - og hvad de mener.

Det kan være en god ide at tage noter undervejs i interviewet - og samle op bagefter.

Samtale i klassen

Med udgangspunkt i tema-spørgsmål i elevhæftet kan andre spørgsmål inddrages:

Eksempevis:

- Hvad betyder fællesskab?
- Hvordan kan man være fælles om noget - og samtidig have forskellige interesser ?
- Hvad betyder ligeværdighed?

Spørgsmål delt i tre kategorier:

- Fakta
- Unges perspektiver (videointerviews)
- Elevens egne overvejelser



Perspektiv

Tema 1 fungerer som en åbning til resten af forløbet. Det er her, eleverne får deres første blik på relationen mellem de tre lande – og begynder at få øje på forskelle og fællestræk, som bliver foldet videre ud i de næste temaer.

Tema 1 -Kahoot – digitalt og analogt

Hvis klassen arbejder digitalt, kan de tilgå Kahoot via link og gennemføre den som en fælles aktivitet. Spørgsmålene findes også i en analog version i Materiale Hub. De kan bruges, hvis man arbejder uden skærm – eller hvis man ønsker at tage spørgsmålene i eget tempo, fx som en fælles gennemgang i klassen. Facitliste for Kahoots ligger som bilag bagerst i lærevejledningen.

Intro

Tema 2 ligger tættere på noget, de fleste unge kan spejle sig i: Hverdagsliv. Hvordan ser en almindelig dag ud for unge i Grønland, Færøerne og Danmark? Hvad fylder – skole, fritid, venner, familie?

Indhold og retning

I dette tema belyses unges hverdag ud fra tekster om unges hverdagsliv i de tre lande.

Der er blandt andet fokus på:

- Skole og uddannelse
- Fritid og interesser
- Fællesskab og relationer

Teksterne kan give anledning til at sammenligne, stille spørgsmål og genkende noget fra sit eget liv.

Videointerviews (ca.15.min.)

Videoen giver eleverne mulighed for at møde unge, der fortæller om deres hverdag med egne ord. Måske er det ”små” ting, eleverne lægger mærke til – som kan være med til at starte samtalen.

Det kan være en god ide at tage noter undervejs i interviewet - og samle op bagefter.

Samtale i klassen

Temaet lægger op til samtaler, hvor eleverne kan sammenligne og perspektivere.

Det kan fx handle om:

- Hvad fylder i jeres egen hverdag?
- Hvad ligner – og hvad der er anderledes?
- Hvad overrasker?

Måske opdager eleverne, at de har mere til fælles, end de troede. Eller forskellene bliver tydeligere.

Spørgsmålene er delt i tre kategorier:

- Fakta
- Unges perspektiver (Videointerviews)
- Elevens egne overvejelser

Nogle elever vil tage afsæt i deres egne erfaringer med det samme, mens andre først orienterer sig i det, de møder i materialet.

Perspektiv

Tema om hverdagsliv inviterer til at:

- Spejle sig i andre unge
- Få øje på forskelle og ligheder
- Danne deres egne billeder af livet i de tre lande

Tema 2 -Kahoot – digitalt og analogt

Hvis klassen arbejder digitalt, kan de tilgå Kahoot via link og gennemføre den som en fælles aktivitet. Spørgsmålene findes også i en analog version i Materiale Hub. De kan bruges, hvis man arbejder uden skærm – eller hvis man ønsker at tage spørgsmålene i eget tempo, fx som en fælles gennemgang i klassen. Facitliste for Kahoots ligger som bilag bagerst i lærevejledningen.

Intro

I dette tema retter eleverne blikket fremad. Hvad drømmer unge om?

Hvad håber de på – og hvad bekymrer dem? Fremtiden rummer mange spørgsmål.

For nogle kan fremtiden opleves som en verden fuld af positive muligheder mens den for andre virker mere uoverskuelig. Måske begge dele...

Indhold og retning

Et tema med fokus på ønsker, drømme, håb, valg og de udfordringer, der også kan følge med.

Forskellige elementer er i spil:

- Uddannelse og muligheder i de tre lande
- Forventninger og pres
- Bekymringer om fx klima og verden omkring os
- Teknologi og fremtid (bl.a. AI)

Her tegnes et bredt billede af fremtiden – set fra forskellige perspektiver.

Videointerviews (ca.15.min.)

Her fortæller unge om deres tanker om fremtiden – og hvad de drømmer om.

Det kan være en god ide at tage noter undervejs i interviewet - og samle op bagefter.

Samtale i klassen

Temaet åbner for spørgsmål, hvor eleverne kan dele, spejle sig og tænke videre.

Det kan fx handle om:

- Hvad er vigtigt nu og i fremtiden?
- Kan drømme ændre sig over tid?
- Hvilke muligheder og begrænsninger kan der være?

Der kan opstå gode samtaler, når eleverne opdager, at de ikke nødvendigvis tænker ens – heller ikke i samme klasse. Nogle vil have klare forestillinger om deres fremtid, mens andre er mere åbne.

Temaet kan tage forskellige retninger afhængigt af klassen. Nogle elever taler mest om konkrete jobs og uddannelser. Andre kommer hurtigt ind på større spørgsmål om livet, verden og fremtiden.

Spørgsmål delt i tre kategorier:

- Fakta
- Unges perspektiver (videointerviews)
- Elevens egne overvejelser

Perspektiv

Tema 3 bygger videre på de første temaer, men flytter fokus fra “hvordan vi lever” til “hvor vi er på vej hen”.

Eleverne får mulighed for at:

- Sætte deres egne drømme i spil
- Sammenligne muligheder på tværs af lande
- Få øje på, hvordan forskellige vilkår kan påvirke fremtidsvalg

Tema 3 - Kahoot – digitalt og analogt

Hvis klassen arbejder digitalt, kan de tilgå Kahoot via link og gennemføre den som en fælles aktivitet. Spørgsmålene findes også i en analog version i Materiale Hub. De kan bruges, hvis man arbejder uden skærm – eller hvis man ønsker at tage spørgsmålene i eget tempo, fx som en fælles gennemgang i klassen. Facitliste for Kahoots ligger som bilag bagerst i lærevejledningen.



Intro

Tema 4 har fokus på unges forhold til Naturen og de forandringer, der påvirker den og os.

Her får eleverne indblik i hvilken rolle naturen spiller i hverdagen i Grønland, Færøerne og Danmark. Hertil kommer samtalen om konsekvensen af klimaforandring, og forandring af landskaber, dyreliv og menneskers liv.

Indhold og retning

Temaet giver et indblik i naturen, menneskeskabte forandringer og de udfordringer, der knytter sig til hertil.

Her er blandt andet fokus på:

- Naturens betydning i de tre lande
- Klimaforandring og konsekvenser
- Biodiversitet og dyre- og planteliv
- Havet og fiskeri
- Brugen af landbrugsjord og naturressourcer

Videointerviews (ca. 15 min.)

De unge i de tre lande fortæller om deres forhold til naturen og deres tanker om klimaforandring.

Det kan være en god ide at tage noter undervejs i interviewet - og samle op bagefter.

Samtale i klassen

Temaet kan åbne for forskellige retninger i samtalen. Nogle elever taler gerne om klima og globale udfordringer. Andre tager udgangspunkt i deres egen hverdag - og forhold til naturen.

Samtalen kan fx bevæge sig omkring:

- Hvordan naturen opleves og bruges i hverdagen
- Hvad der opfattes som "natur" forskellige steder
- Hvilke konkrete forandringer i natur og klima der gør indtryk

Spørgsmål delt i tre kategorier:

- Fakta
- Unges perspektiver (videointerviews)
- Elevens egne overvejelser

Perspektiv

Tema 4 bringer natur og klimaforandring ind som et fælles vilkår for de tre lande.

Eleverne inviteres til at:

- Se forbindelser mellem lokale og globale forhold
- Forstå hvordan natur og samfund hænger sammen
- Reflektere over deres egen rolle i en verden i forandring

Tema 4 -Kahoot – digitalt og analogt

Hvis klassen arbejder digitalt, kan de tilgå Kahoot via link og gennemføre den som en fælles aktivitet. Spørgsmålene findes også i en analog version i Materiale Hub. De kan bruges, hvis man arbejder uden skærm – eller hvis man ønsker at tage spørgsmålene i eget tempo, fx som en fælles gennemgang i klassen. Facitliste for Kahoots ligger som bilag bagerst i lærevejledningen.

Intro

I dette tema kommer eleverne tættere på spørgsmål om, hvem de er – og hvor de hører til. Temaet tager udgangspunkt i unge i Grønland, Færøerne og Danmark og deres tanker om identitet, sprog, venskab og fællesskab. Noget af det, der ofte går igen, når jeg taler med unge er, at de godt kan føle sig hjemme flere steder på én gang. Man kan være grønlænder, færing eller dansker – og samtidig noget mere.

Indhold og retning

I tema 5 rettes fokus mod nogle af de forhold, der er med til at forme menneskers identitet og oplevelse af fællesskab. Begge dele har stor betydning – og kan dannes og udvikles løbende gennem hele livet.

Forskellige emner spiller ind her, fx:

- Venskab og relationer
- Fællesskab og tilhørsforhold
- Sprogets betydning

Videointerviews (ca.15 min.)

Videooptagelsen giver eleverne indblik i unges tanker om identitet og fællesskab.

Her bliver det tydeligt, at identitet ikke nødvendigvis er entydig – og at den kan opleves forskelligt, alt efter hvor man står.

Samtale i klassen

I min erfaring lægger emnet naturligt op til personlige samtaler.

Det kan fx handle om:

- Hvad fællesskab betyder
- Hvordan man oplever at høre til
- Hvilken rolle sprog og relationer spiller

Spørgsmål delt i tre kategorier:

- Fakta
- Unges perspektiver (videointerviews)
- Elevens egne overvejelser

Perspektiv

Tanken er, at Tema 5 samler tråde i de emner, der er arbejdet med tidligere i forløbet. Glædeligt, om eleverne begynder at forstå betydningen af identitet og samtidig fornemmer, at fællesskab godt kan rumme forskelle såvel som ligheder.

Tema 5 -Kahoot – digitalt og analogt

Hvis klassen arbejder digitalt, kan de tilgå Kahoot via link og gennemføre den som en fælles aktivitet. Spørgsmålene findes også i en analog version i Materiale Hub. De kan bruges, hvis man arbejder uden skærm – eller hvis man ønsker at tage spørgsmålene i eget tempo, fx som en fælles gennemgang i klassen. Facitliste for Kahoots ligger som bilag bagerst i lærevejledningen.



Intro

I Tema 6 møder eleverne en ung fra hvert land, Grønland, Færøerne og Danmark - gennem tre essays. Her tegnes et billede af hvordan det kan opleves at være ung i de tre lande – set ud fra et personligt perspektiv. Efterfølgende inviteres eleverne til selv at skrive et essay.

Indhold og retning

Jeg synes at der sker noget særligt, når man læser andres personlige fortællinger. Man får ikke bare viden – man får en fornemmelse. Af et liv, et sted, en måde at tænke på.

De tre essays kan læses på forskellige måder:

- Oplæsning af alle 3 essays i klassen
- Læsning i mindre grupper (evt. grupper af 3 hvor hver elev læser et essay op)
- Individuel læsning af 3 essays

Samtale i klassen

Spørgsmål kunne være:

- Hvad lægger I særligt mærke til i de 3 essays?
- Hvad der virker genkendeligt?
- Hvad er anderledes/overraskende?

Skriv et essay (ca. 45 min.)

Her inviteres eleverne til at skrive personligt om sig selv og hverdagen. Husk at gemme! Der vil være forskel på hvor lang tid der er behov for til essayet. De elever, der er klar kan gå videre til skriftligt at besvare følgende 2 opgaver:



Din fremtid:

Hvordan forestiller du dig dit liv om 5-10 år?

Forestilling og Fantasi

Skriv et brev til en ven, hvor du beskriver dit liv som "født og opvokset" i et af de 2 andre lande i Rigsfællesskabet.

Perspektiv

Tema 6 markerer et skifte i forløbet. Ideen er at eleverne bruger det, de har arbejdet med indtil videre som et naturligt afsæt for det afsluttende tema 7

Tidsforbrug: Del 1: 1–2 lektioner Del 2: 5-6 lektioner Del 3: 5-6 lektioner

Et godt interview

- Stil ét spørgsmål ad gangen
- Lyt og giv tid til svar
- Se på hinanden – ikke kun på skærmen
- Spørg ind, hvis noget er interessant
- Vær nysgerrig og respektfuld
- God fornøjelse med at interviewe hinanden!

Om temaet

Tema 7 samler trådene fra hele forløbet. Ud fra de temaer, eleverne allerede har beskæftiget sig med samt egne interviews vælger de frit et emne, som de finder interessant og som de samtidig mener har særlig betydning for et godt ungdomsliv. Afslutningsvis fremlægges emnearbejdet i klassen.

Del 1 – Interview hinanden

I første del interviewer eleverne hinanden – typisk to og to. Interviewet optages på telefon. Her tages udgangspunkt i de samme spørgsmål, som de unge i tema-videoerne blev stillet.

Del 2 – Det gode ungdomsliv (emnearbejde)

I anden del vælger eleverne et emne, som de synes er vigtigt for et godt ungdomsliv.

Det kan fx være:

- Fællesskab
- Skole og uddannelse
- Fritid
- Natur og klima
- Identitet
- Ulighed

Eleverne arbejder med at:

- Undersøge deres emne
- Udvalge det vigtigste
- Forberede fremlæggelse

En central del af opgaven er at vise:

- Hvorfor det valgte emne er vigtigt
- Hvordan emnet hænger sammen med et godt ungdomsliv

Eleverne kan tage afsæt i:

- Deres egne interviews
- Tidligere opgaver
- Tekster og videoer fra forløbet
- Eventuelt ny viden

Arbejdet kan foregå individuelt, i par eller i grupper.

Form og produkt

Eleverne vælger selv, hvordan de vil formidle deres arbejde.

Det kan fx være:

- Video eller lydproduktion
- Power Point Præsentation
- Planche
- Mundtlig fremstilling
- Eller andet

Digitalt og analogt arbejde

Hvis eleverne arbejder digitalt, findes der materialer og links i forløbet, som kan bruges som støtte. Hvis der arbejdes analogt, ligger der tilsvarende muligheder i svararkene, som kan printes og bruges i undervisningen.

Del 3 – Fremlæggelser

I tredje del præsenterer eleverne på skift deres arbejde for hinanden.

Det vigtigste er, at eleverne viser:

- Hvorfor det valgte emne er vigtigt
- Hvordan emnet hænger sammen med et godt ungdomsliv

Evaluering

Hvis der er mulighed for det, kan forløbet rundes af med en evaluering (Findes elektronisk i Materiale Hub)

Her kan eleverne give deres bud på:

- Hvad der fungerede godt
- Hvad der var interessant
- Hvad de tager med sig videre

Det vil give værdifuld feedback – til den videre udvikling af materialet.

Afslutning

På vegne af Polarskolen vil jeg gerne sige mange tak, fordi I har valgt at arbejde med *På vej sammen*. Jeg håber, at forløbet har givet anledning til nye tanker, gode samtaler og et lidt bredere blik på ungeliv i Grønland, Færøerne og Danmark.



Tema 1 – Rigsfællesskabet

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. A | 2. C | 3. D | 4. A | 5. C |
| 6. C | 7. D | 8. C | 9. B | 10. C |

Tema 2 – Hverdagsliv

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. D | 2. D | 3. C | 4. A | 5. C |
| 6. C | 7. D | 8. A | 9. D | 10. B |

Tema 3 – Fremtidsdrømme og udfordringer

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. B | 3. A | 4. C | 5. D |
| 6. D | 7. A | 8. D | 9. D | 10. B |

Tema 4 – Natur og klima

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 2. A | 3. D | 4. C | 5. A |
| 6. A | 7. B | 8. D | 9. A | 10. C |

Tema 5 – Identitet og fællesskab

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 2. D | 3. A | 4. C | 5. D |
| 6. A | 7. B | 8. D | 9. C | 10. B |

På vej **sammen**

Et undervisningsforløb om unge i
Grønland, Færøerne og Danmark



POLARSKOLEN.dk

www.polarskolen.dk

Støttet af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
